

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ
Протокол від _____ 20__ р. № ____
Голова вченої ради
_____ /Я. О. Ляшок/
(підпис)

Освітня програма вводиться в дію з 2021_/22_ н.р.
наказом від _____ 20__ р. № ____

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Історія»**

| | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------|
| Рівень вищої освіти | Перший | |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр | |
| Спеціальність | 014 | Середня освіта |
| Галузь знань | 01 | Освіта |
| Предметна спеціальність | 014.03 | Історія |
| Кваліфікація | Бакалавр середньої освіти | |

Покровськ – 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради гірничого факультету.
(зазначити повну назву факультету)

Протокол № _____ від 17.04. 2021 р.

Голова вченої ради факультету

_____ Мерзлікін А.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії
ДонНТУ з галузі знань 01 «Освіта».
(шифр та назва галузі знань)

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова НМК 01 «Освіта»

_____ Кабанець М.М.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник навчально-методичного відділу _____/Г. С. Панченко/
«_____» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою проектною групою у складі:

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Прізвище, ім'я, по батькові | | Посада та назва підрозділу (в дужках - за основним місцем роботи) |
| Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми): | 1. Моїсєєнко Лариса Миколаївна | доцент кафедри історії та права. |
| Члени робочої проектної групи: | 2. Дмитрик Ірина Олександрівна | доцент кафедри історії та права. |
| | 3. Дяченко Наталія Іванівна | доцент кафедри історії та права. |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

| | |
|-----------------------------|---|
| Прізвище, ім'я, по батькові | Посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
| | |
| | |
| | |

Освітня програма вводиться з 2021 р.

Термін перегляду освітньої програми: раз на 5 років.

| | | | |
|--|--|--|--|
| АКТУАЛІЗОВАНО: | | | |
| Дата перегляду освітньої програми | | | |
| Підпис | | | |
| Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми | | | |

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.

1. Профіль освітньої програми

1.1 – Загальні відомості

| | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу (відокремленого структурного підрозділу) | Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр середньої освіти |
| Офіційна назва освітньої програми | Історія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Започаткування освітньої діяльності |
| Цикл/рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти/ НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF-LLL- 6 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», затвердженими Вченою радою університету. На базі повної загальної середньої освіти, та диплому молодшого спеціаліста. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії до 01.07.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://wiki.donntu.edu.ua/view/Інформаційний_пакет_ЄКТС# . |

1.2 – Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки компетентних конкурентоздатних фахівців з історії, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері історії, організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі, здатних до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення

1.3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| Предметна область | Галузь знань: 01 освіта Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.03 Історія |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну спрямованість, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в аналізі історичної дійсності через проходження музейної/ архівної та навчально-педагогічної практик, формує фахівців із розвинутою історичною уявою, що створює умови для ефективного навчання та професійної кар'єри. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт. |
| Особливості програми | Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з історії, що поєднує поглиблене вивчення Історії України та |

| | |
|---|--|
| | світової історії з урахуванням теоретичних основ історичних наук, сучасних теорій наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання історії з музейною (архівною) та ґрунтовною педагогічною практичною підготовкою. |
| 1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець із кваліфікацією бакалавра освіти може займати первинні посади, пов'язані з педагогічною, науковою, організаційно-управлінською діяльністю у закладах загальної середньої освіти. |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, QF -ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. |
| 1.5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самостійне навчання. Лекції, семінари, індивідуальні завдання, роботи в малих групах, проходження музейної/ архівної та навчально-педагогічної практик, консультації з викладачами, самостійна робота студентів, а також застосування сучасного інформаційно-комунікативного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в професійній діяльності. |
| Оцінювання | Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи; презентація наукових робіт, рефератів, захист курсових робіт, звітів про проходження практики, письмові екзамени, публікації в наукових виданнях та доповіді на комунікативних заходах. |
| 1.6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК3. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. ЗК4. Здатність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань. ЗК5. Здатність до публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК8. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.</p> <p>ЗК11. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної педагогічної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати базові засади філософії у проведенні історичних досліджень.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, економіки, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення безпечного та здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність критично та креативно мислити, генерувати нові ідеї (креативність), здатність виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 01. Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності; оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, філософії, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, філософські, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 03. Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін. (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати і т. п.).</p> <p>ФК 04. Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробку, вивчення, передавання тощо за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.</p> <p>ФК 05. Здатність до аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності.</p> <p>ФК 06. Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія.</p> <p>ФК 07. Оперування у професійній діяльності базовими знаннями</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>про особливості розвитку людства у період Стародавньої історії.</p> <p>ФК 08. Здатність до застосування знань з історії Середніх віків для проведення логічних зіставлень зі сучасністю.</p> <p>ФК 09. Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн західної та східної Європи та Америки Нового часу. З'ясування прикметних рис типологічно- цивілізаційних моделей розвитку країн Азії і Африки у Новий час.</p> <p>ФК 10. Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки Новітнього періоду.</p> <p>ФК 11. Аналіз здобутків та проблем історичного поступу країн Азії і Африки Новітнього періоду.</p> <p>ФК 12. Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури, зіставляти події, явища місцевої історії, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії. Розуміти базові засади філософії у проведенні історичних досліджень.</p> <p>ФК 13. Володіння методикою викладання історичних дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.</p> <p>ФК 14. Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів, володіти навичками презентації результатів власних досліджень, вміння розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.</p> <p>ФК 15. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.</p> |
|--|--|

1.7 - Програмні результати навчання

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» повинен продемонструвати такі результати навчання:

ПРН01. Володіти базовим концептуальним теоретичним апаратом. Застосовувати ключові поняття, теорії та методи до аналізу розвитку людства відповідно до певного історичного та / або сучасного контексту.

ПРН02. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземною / іноземними мовами, фахово використовуючи історичну термінологію.

ПРН03. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

ПРН04. Презентувати результати власних досліджень владним органам, структурам громадянського суспільства та масовій аудиторії. Вміти розкривати сутність досліджуваної

проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проєктах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

ПРН05. Аналізувати історичні зміни в Україні та світі, їхні чинники та наслідки. Вміти узагальнювати основи суспільно-історичного та політичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН06. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички історичних досліджень у професійній діяльності.

ПРН07. Застосовувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.

ПРН08. Створювати освітнє середовище, яке стимулює інтелектуальну та рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення безпечного та здорового способу життя.

ПРН09. Інтегрувати знання права у професійну діяльність проєктувати знання держави і права на історичні події, процеси та явища.

ПРН010. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України.

ПРН011. Застосовувати знання з курсу археологія у професійній діяльності.

ПРН012. Застосовувати знання з дисциплін по історії Стародавнього Світу у професійній діяльності вчителя й інтегрувати їх базові засади в історичних дослідженнях.

ПРН013. Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії; оцінювати факти середньовічної історії, оперувати ними.

ПРН014. Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин слов'янських країн, інших країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проєкцію історичного розвитку на сучасний стан окремих держав та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.

ПРН015. Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії слов'янських країн, країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.

ПРН016. Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці. Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.

ПРН017. Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу; використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ПРН018. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.

ПРН019. Організовувати різні види діяльності учнів після уроків щодо забезпечення необхідних умов, для оволодіння ними навичками і вміннями теоретичної і практичної підготовки, для більш глибокого засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.

ПРН020. Застосовувати набуті знання з музейної та архівної справи, для вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини.

ПРН021. Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених

даною ОПП та навчальним планом.

ПРН022. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. Бути критичним і самокритичним в оцінках власної професійної діяльності та професійної діяльності інших.

ПРН023. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за командну роботу. Демонструвати навички командної роботи в процесі вирішення фахових завдань.

1.8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Підручники та навчальні посібники до викладання дисциплін циклу професійної підготовки, періодичні видання, розміщені у фондах наукових бібліотек ДВНЗ «ДонНТУ» (м. Покровськ), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського; Інтернет ресурси, авторські розробки науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ДонНТУ»; офіційний сайт ДВНЗ «ДонНТУ» |

1.9 - Академічна мобільність

| | |
|--|--|
| Національна кредитна мобільність | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів про співробітництво в галузі вищої освіти і науки, а також із громадськими організаціями та державними органами. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива індивідуальна кредитна мобільність на підставі договорів з закладами освіти Європи. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не здійснюється |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

| Код компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики і атестації) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти¹ | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| OK1 | Ділова українська мова | 4 | іспит |
| OK2 | Іноземна мова . Частина 1. | 5 | іспит |
| OK3 | Іноземна мова . Частина 2. | 5 | іспит |
| OK4 | Правознавство | 5 | іспит |
| OK5 | Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1 | 3 | залік |
| OK6 | Фізичне виховання (загальна підготовка). Частина 1 | 3 | залік |
| OK7 | Філософія | 4 | іспит |
| OK8 | Інформаційно-комп'ютерні технології | 6 | іспит |
| OK9 | Економічна теорія | 6 | іспит |
| OK10 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 4 | іспит |
| Всього за циклом: | | 45 | |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| OK11 | Праісторія та основи археології | 7 | іспит |
| OK12 | Давня історія України | 5 | іспит/КР |
| OK13 | Історія Стародавнього сходу | 6 | іспит |
| OK14 | Історія української та зарубіжної культури | 5 | Іспит/ |
| OK15 | Педагогіка та психологія | 5 | іспит |
| OK16 | Історія стародавньої Греції та Риму | 6 | іспит |
| OK17 | Соціальна філософія та філософія історії | 5 | іспит |
| OK18 | Середньовічна історія України | 5 | іспит |
| OK19 | Вікова педагогічна та спеціальна психологія | 4 | іспит |
| OK20 | Історія Середніх віків та раннього нового часу | 5 | іспит/КР |
| OK21 | Нова історія України | 6 | іспит |
| OK22 | Методика викладання історії в школі | 4 | іспит |
| OK23 | Нова історія Західної Європи і Північної Америки | 6 | іспит |
| OK24 | Новітня історія України (від початку XX ст. до Другої світової війни) | 5 | Іспит |
| OK25 | Спеціальні історичні дисципліни | 6 | іспит |
| OK26 | Новітня історія країн Європи і Північної Америки | 5 | Іспит/ КР |
| OK27 | Новітня історія України (від початку Другої світової війни до 1991 р.) | 6 | іспит/ КР |
| OK28 | Етнологія | 5 | іспит |
| OK29 | Історія країн Азії та Африки | 5 | іспит |
| OK30 | Сучасна історія України (від 1991р. до сьогодення) | 4 | іспит |
| OK31 | Історіографія та джерелознавство історії України | 5 | іспит |
| OK32 | Теорія та методика навчання правознавства та суспільствознавчих дисциплін | 4 | іспит |
| Всього за циклом | | 114 | |
| <i>Практики і атестації¹</i> | | | |

¹ Дисципліни спеціалізації в рамках освітньої програми відносяться до обов'язкових освітніх компонентів

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|
| ОК33 | Музейна/ архівна практика | 6 | диф.залік |
| ОК34 | Педагогічна практика | 6 | диф.залік |
| ОК 35 | Педагогічна практика | 6 | диф.залік |
| ОК 36 | Комплексний кваліфікаційний екзамен | 1 | атестація |
| Всього за циклом | | 19 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 179 | |
| Вибіркові компоненти² | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВБ 1.1 | Політологія | 5 | іспит |
| ВБ 1.2 | Історичне краєзнавство | 5 | іспит |
| ВБ 1.3 | Риторика | 6 | іспит |
| ВБ 1.4 | Сімейне право | 5 | іспит |
| ВБ 1.5 | Історія СРСР | 5 | іспит |
| ВБ 1.6 | Методика виховної роботи | 5 | іспит |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВБ 2.1 | Історія політичних вчень | 5 | іспит |
| ВБ 2.2 | Історія держави та права України | 5 | іспит |
| ВБ 2.3 | Історична географія | 6 | іспит |
| ВБ 2.5 | Історія релігій | 5 | іспит |
| ВБ 2.6 | Історія зарубіжних слов'ян | 5 | іспит |
| ВБ 2.7 | Філософія освіти | 5 | іспит |
| Всього за циклом | | 31 | |
| ДВС | | | |
| ВБ3 ДВС2 | Вибіркова дисципліна з переліку 1 | 5 | іспит |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 2 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 3 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 4 | | |
| ВБ4 ДВС3 | Вибіркова дисципліна з переліку 1 | 5 | іспит |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 2 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 3 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 4 | | |
| ВБ5 ДВС4 | Вибіркова дисципліна з переліку 1 | 6 | іспит |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 2 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 3 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 4 | | |
| ВБ6 ДВС5 | Вибіркова дисципліна з переліку 1 | 5 | іспит |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 2 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 3 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 4 | | |
| ВБ7 ДВС6 | Вибіркова дисципліна з переліку 1 | 5 | іспит |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 2 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 3 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 4 | | |
| ВБ8 | Вибіркова дисципліна з переліку 1 | 5 | іспит |

² Дисципліни вільного вибору студента (не менше 25% загальної кількості кредитів)

| | | | |
|---|-----------------------------------|------------|--|
| ДВС7 | Вибіркова дисципліна з переліку 2 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 3 | | |
| | Вибіркова дисципліна з переліку 4 | | |
| Всього за циклом | | 31 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 62 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «014.03 Середня освіта (Історія)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Історія».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| 1семестр | | 2семестр | | 3семестр | | 4семестр | | 5семестр | | 6семестр | | 7семестр | | 8семестр | |
|---------------------------------|----|--|----|--|----|---|----|--|----|---|----|---|----|---|----|
| Освітні компоненти | К | Освітні компоненти | К | Освітні компоненти | К | Освітні компоненти | К | Освітні компоненти | К | Освітні компоненти | К | Освітні компоненти | К | Освітні компоненти | К |
| Іноземна мова. Частина 1 | 5 | Іноземна мова. Частина 2 | 5 | Філософія | 4 | Середньовіччя на історія України | 5 | Нова історія України | 6 | Новітня історія України (від початку XX ст. до Другої світової війни) | 5 | Новітня історія України (від початку Другої світової війни до 1991 р.) КР | 6 | Сучасна історія України (від 1991р. до сьогодення) | 4 |
| Праісторія та основи археології | 7 | Історія української та зарубіжної культури | 5 | Педагогіка та психологія | 5 | Вікова педагогічна та спеціальна психологія | 4 | Спеціальні історичні дисципліни | 6 | Методика викладання історії в школі | 4 | Етнологія | 5 | Історіографія та джерелознавство історії України | 5 |
| Ділова українська мова | 4 | Історія Стародавнього сходу | 6 | Історія стародавньої Греції та Риму | 6 | Історія Середніх віків та раннього нового часу КР | 5 | Нова історія Західної Європи і Північної Америки | 6 | Новітня історія країн Європи і Північної Америки КР | 5 | Історія країн Азії та Африки | 5 | Теорія та методика навчання правознавства та суспільствознавчих дисциплін | 4 |
| | | | | | | | | | | | | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 4 | | |
| Економічна теорія | 6 | Давня історія України КР | 5 | Соціальна філософія та філософія історії | 5 | Історичне краєзнавство | 5 | Риторика | 6 | Сімейне право | 5 | Історія СРСР | 5 | Методика виховної роботи | 5 |
| | | | | | | Історія держави та права України | | Історична географія | | Історія релігій | | Історія зарубіжних слов'ян | | Філософія освіти | |
| Правознавство | 5 | Інформаційно-комп'ютерні технології | 6 | Політологія | 5 | ДВС3 | 5 | ДВС4 | 6 | ДВС5 | 5 | ДВС6 | 5 | ДВС7 | 5 |
| | | | | Історія політичних вчень | | | | | | | | | | | |
| Фізичне виховання. Частина 1 | 3 | Фізичне виховання. Частина 2 | 3 | ДВС2 | 5 | | | | | | | | | Педагогічна практика | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Музейна/архівна практика | 6 | | | Педагогічна практика | 6 | | | Кваліфікаційний екзамен | 1 |
| | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 |

| Освітні компоненти | |
|--------------------|---|
| | Обов'язкові дисципліни загальної підготовки |
| | Обов'язкові дисципліни професійної підготовки (в тому числі спрямовані на забезпечення стандартних компетентностей) |
| | Практики |
| | Атестації |
| | Дисципліни вільного вибору студента |
| | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ФК14 | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ФК15 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

4.2 Вибіркові компоненти

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 1.5 | ВБ1.6 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ2.6 | ДВС 2 | ДВС 3 | ДВС 4 | ДВС 5 | ДВС 6 | ДВС 7 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК1 | + | + | | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | |
| ЗК2 | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | |
| ЗК3 | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | |
| ЗК4 | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ЗК5 | | | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК7 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК9 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ЗК13 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК14 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| ЗК15 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ФК1 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ФК2 | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ФК3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ФК4 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ФК5 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК7 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ФК8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК9 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| ФК10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК12 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| ФК13 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| ФК14 | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| ФК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 16 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |

Примітки:

1. ОНД Х.ХХ - певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ДВС Х.ХХ - певний вибірковий блок освітньої програми за розділом 2.1;
3. ЗКі - загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. ФКі - фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
5. * - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Обов'язкові компоненти

| Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| ПРН 1 | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 2 | + | + | + | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 3 | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН 4 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 8 | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН 9 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| ПРН 11 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | + | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | |
| ПРН 17 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | + | + | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | |

1. ПРНі - певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. * - позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Примітки:

Завідувач кафедри історії

та права

Керівник робочої (проектної) групи

(гарант освітньої програми)

Л.М. Моїсеєнко

